

mgr Magdalena Ardeńska

Katowice 27.10.2024

Akademia Wychowania Fizycznego

im. Jerzego Kukuczki w Katowicach

prof. dr hab. Andrzej Rokita

Akademia Wychowania Fizycznego

im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu

Odpowiedź na recenzję rozprawy doktorskiej

Szanowny Panie Profesorze,

Bardzo dziękuję za wnikliwą i staranną recenzję mojej pracy doktorskiej oraz za konstruktywne uwagi, które pozwolą na doszlifowanie finalnej publikacji. Na pewno uwzględnię spostrzeżenia Pana Profesora również w przyszłych badaniach i publikacjach naukowych.

Odnosząc się do uwag Pana Profesora dotyczących rozdzielenia kategorii studiów na kierunki sportowe i okołosportowe. Decyzja ta podyktowana została założeniami teoretycznymi motywacji w teorii samodeterminacji. Bowiem studenci-sportowcy z kierunków sportowych, z uwagi na swoją większą znajomość treści związanych ze sportem, mogli wybrać swój kierunek ze względu na jego pozorną łatwość i przystępność, a przez to wykazywać się bardziej zewnętrznym podejściem do studiowania. Z kolei studenci-sportowcy z kierunków okołosportowych mogli być bardziej zmotywowani wewnętrznie z powodu odkrywania nieznanego im wcześniej obszaru wiedzy. Z drugiej jednak strony, ponieważ motywacja wewnętrzna obejmuje aktywności człowieka związane z zainteresowaniami i ciekawością, to z uwagi na zaangażowanie studentów-sportowców w karierę sportową, mogli oni odczuwać większe zainteresowanie programem kierunków sportowych, a wykazywać bardziej instrumentalne podejście względem kierunków mniej związanych ze sportem. Założenia te znalazły potwierdzenie w kilku przypadkach, gdyż analizy wykazały wysoki poziom motywacji w niektórych podskalach wśród kobiet z kierunków sportowych, który był nawet wyższy od kobiet z kierunków okołosportowych (oraz mężczyzn). Ponieważ motywacja do studiowania jest zagadnieniem wielowymiarowym i zróżnicowanym, utworzenie dwóch

kategorii kierunków studiów (sportowe i okołosportowe) pozwoliło na wyjawienie specyficznych dla tych grup profili motywacyjnych, pozwalając tym samym na większe zrozumienie powodów, dla których studenci-sportowcy studiują na wybranym przez siebie kierunku.

Zgadzam się również z uwagą Pana Profesora, że wnioski są dość rozbudowane i stanowią bardziej rodzaj podsumowania przeprowadzonych badań. Wnioski zostaną poprawione w prezentacji na publicznej obronie oraz w ewentualnej publikacji.

Chciałabym jeszcze raz bardzo serdecznie podziękować za cenne uwagi, czas i wysiłek włożony w recenzję mojej dysertacji. Pana pochwały i sugestie są dla mnie bardzo wartościowe i z pewnością zmotywują mnie do dalszego rozwoju naukowego.

Z wyrazami szacunku,

Magdalena Ardeńska