

mgr Bartosz Urbański  
Wydział Wychowania Fizycznego  
Akademia Wychowania Fizycznego  
im. J. Kukuczki w Katowicach

Katowice, 11.02.2021

**Szanowny Pan Recenzent**  
**prof. dr hab. Andrzej Rokita**  
**Akademia Wychowania Fizycznego**  
**we Wrocławiu**

## **Odpowiedź na recenzję rozprawy doktorskiej**

Szanowny Panie Profesorze, bardzo dziękuję za wnikliwą ocenę merytoryczną i redakcyjną mojej pracy doktorskiej, pozytywne opinie, jak również zawarte uwagi krytyczne. Stanowią one istotne wskazówki, służące poprawie jakości realizowanych przeze mnie przysyłanych prac badawczych.

W pierwszej recenzji Pan Profesor zauważa, że większość pytań badawczych rozpoczyna się od partykuły "Czy". Pytania te w badaniach pedagogicznych często przyjmują charakter pytań rozstrzygnięcia lub dopełnienia (Łobocki, 2003). Ze względu na nowy problem badawczy dotyczący analizy wpływu preferowanych sportów zespołowych na poziom aktywności fizycznej młodzieży celowo zastosowałem w pracy własnej pytania rozstrzygające. Zamiarem tego było sprawdzenie czy w ogóle istnieją różnice (potwierdzone statystycznie) pomiędzy badanymi grupami, co mogłoby stanowić wstęp do ewentualnych, kolejnych badań naukowych. Sformułowanie postawionych pytań badawczych jako dopełniających zapewne pozwoliłoby na przedstawienie uzyskanych wyników w sposób bardziej szczegółowy, swobodny, bez sugerowania jakiegokolwiek odpowiedzi. Nie zdecydowałem się na wybór tego typu pytań, ponieważ rozpoczynając badania nie wiedziałem, czy jakiegokolwiek różnice w ogóle wystąpią.

Kolejna uwaga dotyczyła zmiennej niezależnej - preferencja w zakresie sportów zespołowych. Szanowny Pan Recenzent uważa, że błędnie została sklasyfikowana, ponieważ

preferencje zależą m.in. od płci, wieku, pory roku, miejsca zamieszkania. Zastosowałem taki podział dlatego, że zmienna niezależna jest tą zmienną, której „konkretne wartości liczbowe powodują zmiany w innych wartościach, w zmiennej zależnej” (Łaniec, 1999, s. 17), którą kontrolujemy i której związek ze zmienną zależną chcemy wykazać. Zmienna zależna jest tą zmienną, którą mierzymy, dokonujemy jej pomiaru, którą nie manipulujemy w badaniu, której wartość jest "zależna" od wartości zmiennej niezależnej, dlatego jako zmienną zależną określono aktywność fizyczną wyrażoną objętością (MET-min·tydzień<sup>-1</sup>) (Mróz, 2017; Łaniec, 1999). W swoim badaniu starałem się wykazać związek aktywności fizycznej z preferencjami sportowo-rekreacyjnymi młodzieży. Dokonałem celowego podziału grup na osoby preferujące i niepreferujące sportów zespołowych - preferencje oraz płeć zostały ustalone i one decydowały o różnicach w aktywności fizycznej. Celowo również dla tej pracy umieściłem preferencję w zakresie sportów zespołowych wśród zmiennych niezależnych, ponieważ nie badałem innych czynników wpływających na preferencje.

Recenzent w dalszej części sugeruje, aby wyniki badań analizować również z uwzględnieniem pór roku, ponieważ były przeprowadzone wiosną i jesienią. Jak najbardziej zgadzam się z sugestią Pana Profesora. Jednak wyniki badań dotyczące analizy porównawczej z uwzględnieniem pory roku są tematem innej rozprawy doktorskiej.

W pracy zostały zauważone przez Pana Recenzenta liczne błędy językowe oraz stylistyczne, które poddano wnikliwej analizie i poprawiono. Bardzo dziękuję, za tak krytyczną ocenę mojej rozprawy doktorskiej, ponieważ pozwoliło mi to na korektę błędów językowych i edytorskich oraz uzupełnienie treści. Dzięki Panu Profesorowi mogłem jeszcze raz przeanalizować swoją pracę, a stosując się do uwag lepiej zrozumieć pracę naukowca. Otrzymane sugestie posłużą mi na pewno w dalszej pracy badawczej i naukowej.

## Bibliografia

1. Łaniec, J.D. (1999). *Elementy statystyki dla pedagogów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.
2. Łobocki, M. (2003). *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków.
3. Mróz, M. (2017). Dobór zmiennych niezależnych w modelowaniu procesów logistycznych metodą analizy grafów. *Zeszyty Naukowe Akademii Sztuki Wojennej*, 3(108), 129-155.  
DOI: 10.5604/01.3001.0010.8420.