

## Opis efektów uczenia się dla kierunku sport studia I stopnia – profil praktyczny

1. **Kierunek studiów:** sport
2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Poziom kwalifikacji:** poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 ((Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
5. **Liczba semestrów i punktów ECTS** – 6/180
6. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny i dyscypliny nauki:** dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (wiodąca)
7. **Związek kierunku studiów z misją Uczelni i Strategią jej Rozwoju:** główną intencją kształcenia na kierunku *sport* jest przygotowanie absolwenta do pełnienia roli społecznej trenera z kwalifikacjami pedagogicznymi ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa sportowego w instytucjach publicznych i prywatnych o charakterze sportowym. Program studiów przewiduje również wyposażenie studentów w kompetencje społeczne umożliwiające dostosowanie się do zmieniających się realiów rynku pracy w sporcie. Jest to spójne ze Strategiczną Koncepcją Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach wytyczającą (...) *poszukiwanie i tworzenie kierunków studiów oraz specjalności poszerzających ofertę kształcenia i atrakcyjnych dla rynku pracy (...)*, a także (...) *lepsze dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb społecznych i gospodarczych środowiska, przede wszystkim w regionie, poprzez stymulowanie kształcenia o profilu praktycznym (...)*. Z tego względu przyjęto **profil praktyczny studiów**.

Absolwent specjalności „trener wybranej dyscypliny sportu” zdobywa kwalifikacje trenerskie zgodnie z regulacjami odpowiedniego polskiego związku sportowego na podstawie umów dwustronnych oraz wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przydatne w pracy w charakterze trenera w sporcie dzieci i młodzieży oraz na różnych poziomach zaawansowania sportowego.

Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni  
POWR.03.05.00-00-z051/18

Dodatkowo kształcenie na kierunku *sport* spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Efekty uczenia się dla kierunku (K)	Opis kierunkowych efektów uczenia się po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku sport	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna związek nauk biologiczno-medycznych i społecznych z naukami kultury fizycznej.	P6S_WG
K_W02	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, w tym dotyczących narządu mowy	P6S_WG
K_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej, stylu życia, odżywiania i czynników środowiskowych na zmiany budowy i czynności organizmu z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz różnic dymorficznych.	P6S_WK
K_W04	Zna podstawowe kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych	P6S_WG
K_W05	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	P6S_WK
K_W06	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach społecznych i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie jednostki	P6S_WK
K_W07	Zna pojęcie i istotę motoryczności ludzkiej, jej uwarunkowania oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania jej rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb sportu i edukacji	P6S_WG
K_W08	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji treningu sportowego i procesu edukacji	P6S_WG
K_W09	Rozumie złożoność procesu kształcenia i wychowania. Zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania i tendencje edukacyjne, teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu i edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	P6S_WG

*Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni*  
POWR.03.05.00-00-z051/18

K_W11	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne	P6S_WK
K_W12	Zna podstawowe metody psychologiczne stosowane w działalności sportowej oraz w procesie edukacji	P6S_WK
K_W13	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania	P6S_WK
K_W14	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące, zakres obowiązków trenera i nauczyciela wychowania fizycznego oraz rozwiązania organizacyjno-metodyczne na rzecz integracji środowiska wychowawczego w celu wychowania uczniów do zdrowego stylu życia i realizacji celów aktualistycznych wychowania fizycznego i sportu	P6S_WK
K_W15	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	P6S_WK
K_W16	Zna i rozumie historyczny proces rozwoju sportu, wychowania fizycznego, rekreacji i rehabilitacji ruchowej	P6S_WK
K_W17	Zna i rozumie podstawowe koncepcje zdrowia, zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce sportu, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w tym procesie	P6S_WK
K_W18	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	P6S_WK
K_W19	Ma wiedzę w zakresie kompetencji i powinności nauczyciela i wychowawcy oraz trenera, rozpoznaje dyspozycje osobowe niezbędne do ich wykonywania, zna podstawowe problemy zawodowe oraz dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_WK
K_W20	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	P6S_WK
K_W21	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową i wykonywaną pracą zawodową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK
K_W22	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	P6S_WK

Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni  
POWR.03.05.00-00-z051/18

K_W23	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	P6S_WK
K_W24	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK
K_W25	Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi uzasadnić, jakie są najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej	P6S_UW
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	P6S_UW
K_U03	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami do oceny efektów edukacyjnych	P6S_UW
K_U04	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny	P6S_UO
K_U05	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji,	P6S_UK
K_U06	Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki	P6S_UW
K_U07	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	P6S_UW
K_U08	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	P6S_UO
K_U09	Potrafi zaplanować proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	P6S_UO
K_U10	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji procesu kompensacji i korekcji wad postawy z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i warunków pracy	P6S_UW

Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni  
POWR.03.05.00-00-z051/18

K_U11	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UO
K_U12	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji	P6S_UO
K_U13	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	P6S_UO
K_U14	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i edukacyjnych	P6S_UW
K_U15	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku	P6S_UO
K_U16	Posiada specjalistyczne umiejętności (techniczne, metodyczne) w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	P6S_UW
K_U17	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego i dydaktycznego	P6S_UW
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych	P6S_UO
K_U19	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych	P6S_UW
K_U20	Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego i dydaktycznego	P6S_UO
K_U21	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych	P6S_UW
K_U22	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki sportu i rekreacji, wychowania fizycznego na poziomie średniozaawansowanym (B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
K_U23	Potrafi posługiwać się narządem mowy	P6S_UK
K_U24	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UO
K_U25	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	P6S_KK
K_K02	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK
K_K03	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego	P6S_KK



*Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni*  
POWR.03.05.00-00-z051/18

K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem trenera i nauczyciela	P6S_KK
K_K05	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	P6S_KR
K_K06	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_KR
K_K07	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji	P6S_KO
K_K08	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece	P6S_UO
K_K09	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela	P6S_KK
K_K10	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów sportowych i edukacyjnych	P6S_KK
K_K11	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej	P6S_KK
K_K12	Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	P6S_UO
K_K13	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_UK
K_K14	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KK
K_K15	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	P6S_UO
K_K16	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego i edukacji	P6S_UK
K_K17	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P6S_UK
K_K18	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera	P6S_KR