

1.	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka fizjoterapii
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizjoterapii, Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści podstawowych
6.	Rok studiów, semestr	stacjonarne II stopień; rok II/sem.4 niestacjonarne II stopień; rok II/sem.4
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Zbigniew Nowak prof. nadzw. AWF dr n.k.f. Michał Plewa
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	dr hab. Zbigniew Nowak prof. nadzw. AWF dr n.k.f. Michał Plewa
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady i ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające: kształcenia ogólnego: pedagogika, psychologia; kształcenia kierunkowego: kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, fizjoterapia ogólna
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne: 45 godzin wykładów, 15 godzin ćwiczeń Studia niestacjonarne: 39 godzin wykładów, 15 godzin ćwiczeń
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
13.	Założenia i cele przedmiotu	zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z podstawową wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego
14.	Metody dydaktyczne	wykład: prezentacja multimedialna, pokaz ćwiczenia: dyskusja, metoda seminaryjna, burza mózgów,
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	obecność na ćwiczeniach, pozytywne zdanie egzaminu pisemnego po uprzednim pozytywnym zaliczeniu tematyki ćwiczeń
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<u>Wykłady:</u> Przedmiot i zadania dydaktyki, podstawowe pojęcia. Pojęcie kształcenia, uczenia się i nauczania. Proces kształcenia, jego cele i treści. Zasady kształcenia i metody nauczania. Samokształcenie w fizjoterapii. Organizacja i planowanie działalności dydaktycznej (wykład, ćwiczenia, seminarium). Ocena w procesie kształcenia, rodzaje zadań egzaminacyjnych. Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Proces boloński. Kodeks etyczny fizjoterapeuty <u>Ćwiczenia:</u> Umiejętność doboru i stosowania środków dydaktycznych w kształceniu fizjoterapeutów. Opanowanie umiejętności przygotowania zajęć dydaktycznych, przygotowywanie wykładów, ćwiczeń oraz zadań egzaminacyjnych z wybranych przedmiotów. Umiejętność tworzenia programów i formułowania treści

		kształcenia w dydaktyce fizjoterapii wg aktualnych standardów kształcenia z uwzględnieniem doskonalenia zawodowego
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kostera M, Rosiak A: <i>Nauczyciel akademicki</i>. GWP Gdańsk 2008 <i>lub</i> Kostera M, Rosiak A: <i>Zajęcia dydaktyczne</i>. GWP Gdańsk 2005. 2. Łaguna M: <i>Szkolenia</i>. GWP Gdańsk 2008. 3. Pólturzycki J: <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i>. Adam Marszałek, Toruń, 2004. 4. Winkler M, Commichau A: <i>Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji</i>. WAM. 2008 5. Kiebzak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljański M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty - Kodeks etyczny fizjoterapeuty. PTF. WCPT. Pabianice 2009