

SYLABUS Rok akademicki 2009/2010

1.	Nazwa przedmiotu	<b>FIZJOLOGIA KLINICZNA</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Wychowania Fizycznego, Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych, Zakład Fizjologii
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Przedmiot może być realizowany w ramach następujących grup: – grupa treści kształcenia podstawowego
6.	Rok studiów, semestr	Studia II stopnia rok I/semestr 2
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Prof. dr hab. Józef Langfort, dr hab. Aleksandra Żebrowska, mgr Katarzyna Nierwińska
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Dr hab. Aleksandra Żebrowska prof. nadzw. AWF
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia. Zakres wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii człowieka i patofizjologii. Umiejętności z zakresu budowy morfologicznej i czynności poszczególnych układów organizmu. Znajomość podstawowych dysfunkcji układu ruchu, jednostek chorobowych układu oddechowego, krążenia oraz zaburzeń metabolicznych.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne: 15 godz. ćw./15 godz. wykładów Studia niestacjonarne 9 godz. ćw./9 godz. wykładów
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	2
13.	Założenia i cele przedmiotu	<i>Efekty kształcenia:</i> zapoznanie z zasadami stosowania wysiłku fizycznego w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Opanowanie zasad programowania i stosowania testów wysiłkowych u pacjentów jako czynnika wspomagającego leczenie. Poznanie metod analizy i interpretacji wyników testów wysiłkowych stosowanych w badaniach klinicznych. <i>Umiejętności:</i> właściwego wyboru pod względem rodzaju, intensywności i czasu trwania oraz zastosowania wysiłku fizycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych. <i>Kompetencje:</i> celowe i systematyczne stosowanie różnych form aktywności fizycznej w procesie rehabilitacji. Opanowanie wiedzy na temat roli ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i treningu zdrowotnym wraz z umiejętnością posługiwania się nią w praktyce. Rozwijanie zdolności i umiejętności kształtowania nawyków systematycznej aktywności fizycznej. Wykorzystanie umiejętności pracy grupowej.
14.	Metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne teoretyczne: wykład, dyskusja  Metody dydaktyczne praktyczne: rozwijanie umiejętności poprzez pokaz metod diagnostycznych oraz pomiar wskaźników fizjologicznych, ćwiczenie praktyczne z zastosowaniem testów wysiłkowych, interpretacja i opis uzyskanych wyników.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Zaliczenie w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.

<p><b>16.</b></p>	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p><u>Treści programowe:</u>  <b>Praktyczne zasady stosowania wysiłku fizycznego w wybranych jednostkach chorobowych.</b>  Fizjologiczne podstawy i zasady programowania i stosowania testów wysiłkowych u pacjentów – wskazania i przeciwwskazania, niektóre aspekty prawne. Wysiłki fizyczne we wspomaganiu leczenia chorób metabolicznych i endokrynologicznych (cukrzyca, otyłość, hiperlipidemia, dyslipidemia). Wysiłki fizyczne we wspomaganiu leczenia chorób układu krążenia (zawał mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze, choroby obwodowych naczyń krwionośnych, wysiłki fizyczne u pacjentów po operacji zastawek i z rozrusznikiem serca). Wysiłki fizyczne w chorobach układu oddechowego (astma, przewlekłe choroby obturacyjne płuc, choroby miąższu płuc- cystic fibrosis). Wysiłki fizyczne w chorobach kości i stawów (zapalenie stawów, osteoporoza, chroniczny niespecyficzny ból pleców w odcinku lędźwiowo-krzyżowym). Wysiłki fizyczne w wybranych chorobach neurologicznych (choroba Parkinsona, wysiłki fizyczne u pacjentów z uszkodzonym rdzeniem kręgowym, stwardnienie rozsiane). Wysiłki fizyczne kobiet i mężczyzn w chorobach związanych z zaburzeniami przyjmowania pokarmu (bulimia, anorexia nervosa) oraz w okresie meno- i andropauzy. Wzmożona aktywność ruchowa u dzieci (fizjologia i patofizjologia, kryteria wyboru dla uprawiania wzmożonej aktywności ruchowej w wieku 5-16 lat z szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania płciowego). Wzmożona aktywność ruchowa w okresie starzenia i ludzi starych (fizjologia i patofizjologia, kryteria wyboru dla uprawiania wysiłków fizycznych).</p>
<p><b>17.</b></p>	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowski S., Nazar K. Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL Warszawa, 1995</li> <li>2. Braksator W., Mamcarz A., Dłużniewski M. Kardiologia Sportowa VIA Medica Gdańsk 2007</li> <li>3. Cerny F.J., Burton H.W. Exercise physiology for health care professionals. Human Kinetics 2001</li> <li>4. Traczyk W.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 1989, 2004.</li> <li>5. Jaskólski A. Fizjologia wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław, 2005</li> </ol>

Dr hab. Aleksandra Żebrowska  
Zakład Fizjologii AWF Katowice