

SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu	Język obcy		
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia 2 stopnia		
4.	Język przedmiotu	j. angielski j. niemiecki		
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści kształcenia ogólnego		
6.	Rok studiów, semestr	rok I / semestr 1,2		
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Justyna Pająk mgr Magdalena Kiermasz mgr Grażyna Gordzielik mgr Agnieszka Perkowska mgr Danuta Ząbkowska mgr Olga Łaćcuta mgr Anna Świetlińska mgr Daniel Pawelec		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	mgr Justyna Pająk mgr Magdalena Kiermasz mgr Grażyna Gordzielik mgr Agnieszka Perkowska mgr Danuta Ząbkowska mgr Olga Łaćcuta mgr Anna Świetlińska mgr Daniel Pawelec		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia		
10.	Wymagania wstępne	Zajęcia z języka obcego są kontynuacją zajęć językowych ze studiów 1-go stopnia lub innych kursów z zakresu danego języka.		
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne:30,30 Studia niestacjonarne:15,15		
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	Studia stacjonarne:1,1 Studia niestacjonarne:1,1		
13.	Założenia i cele przedmiotu	Na zajęciach realizowana jest tematyka z zakresu fizjoterapii. Celem zajęć jest opanowanie umiejętności prowadzenia rozmów zarówno z personelem medycznym jak i pacjentami i przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej z zakresu fizjoterapii i kultury fizycznej. Zajęcia kończą się zaliczeniem po II semestrze.		
14.	Metody dydaktyczne	Komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i innymi), mającymi na celu stałe rozwijanie świadomości językowej studenta (language awareness) i kształtowanie czterech podstawowych sprawności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie		
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z kolokwiiów; przedmiot kończy się zaliczeniem po II semestrze.		
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Hasło programowe	Tematyka zajęć	Semestr
		Anatomia człowieka	Przedmiot badań anatomii; szkic anatomiczno-fizjologiczny człowieka	1
		Ratownictwo przedmedyczne i medyczne	Pierwsza pomoc (np. resuscytacja, reanimacja itp.)	1

		Schorzenia układu kostno-mięśniowego	Złamania, zwichnięcia, pęknięcia, skręcenia, zerwania więzadeł	1
		Kinezyterapia	Charakterystyka, zakres zastosowań, przeciwwskazania	1
		Hydroterapia	Charakterystyka, zakres zastosowań, przeciwwskazania	2
		Masaż leczniczy i sportowy	Charakterystyka i zakres zastosowań poszczególnych typów masażu (np. masaż klasyczny itp.)	2
		Medycyna niekonwencjonalna	Charakterystyka alternatywnych metod i technik fizjoterapeutycznych (np. akupresura, akupunktura itp.)	2
		Problemy współczesnej cywilizacji	Choroby cywilizacyjne, epidemie, pandemie	2
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p style="text-align: center;"><i>Język angielski</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •J. Ciecierska, English in Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 •J. Ciecierska, EMP Activities – Recipes for teaching English to medical students and doctors, PWN, Warszawa 1997 •L. Jones, Progress to Proficiency, Cambridge University Press, Cambridge 1995 •R. M. Scully, M. R. Barnes, Physical Therapy, Wyd. J. B. Lippincott Company, Philadelphia 1989 •E. Tiersky, M. Tiersky, The language of medicine in English, Prentice Hall Regents, New Jersey 1992 •E. Glendinning, B. A. S. Holmström, English in Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 1998 •A. Pohl, Test your professional English. Medical, Pearson Education Limited, Harlow, England 2002 •Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego <p style="text-align: center;"><i>Język niemiecki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •E. Janik, Deutsch für Medizinstudenten, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 •R. Rekowska, Deutschunterricht an der Akademie für Körpererziehung, Wyd. AWF w Gdańsku, Gdańsk 2000 •U. Firnhaber-Sensen / G. Schmidt, Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch, Wyd. Langenscheidt, Berlin, München, etc. 1994 •Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego 		