

1.	Nazwa przedmiotu	Metodologia badań
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizjoterapii, Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Biomechaniki i Fizjologii Klinicznej
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia – studia stacjonarne i studia niestacjonarne II stopnia
4.	Język przedmiotu	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści podstawowych
6.	Rok studiów, semestr	Rok 1, semestr 2
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. dr hab. Roman Maciej Kalina, dr Przemysław Pietraszewski (Wydział Wychowania Fizycznego)
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	<u>Zaliczenie przedmiotu:</u> prof. dr hab. Roman Maciej Kalina <u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> dr Przemysław Pietraszewski
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady i ćwiczenia
10.	Wymagania wstępna	Podstawy filozofii i psychologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30/30 (wykłady/ćwiczenia) – studia stacjonarne 30/15 (wykłady/ćwiczenia) – studia niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	ECTS 4
13.	Założenia i cele przedmiotu	<p><u>Założenia:</u></p> <p>Ponieważ standardy kształcenia na kierunku studiów fizjoterapia (I i II stopnia) nie uwzględniają ani przedmiotu „logika”, ani „prakseologia”, więc podczas wykładów konieczne jest eksponowanie podstawowych kategorii obu tych nauk w relacji do metodologii badań swoistej dla fizjoterapii.</p> <p>Skoro absolwent powinien być przygotowany do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań i włączania się w pracę zespołów badawczych, zatem podstawowymi kompetencjami kształtowanymi podczas ćwiczeń jest poprawność preparacji badań empirycznych swoistych dla fizjoterapii na styku zwłaszcza z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu.</p> <p>Ponieważ absolwent powinien być przygotowany między innymi do pracy w instytutach naukowo-badawczych, szkolnictwie oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich), więc najbardziej właściwym jest utrwalenie w nim przekonania, że takie kompetencje osiąga się przez studiowanie prac oryginalnych i przeglądowych, zwłaszcza kwalifikowanych do obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także przez publikowanie wyników własnych badań.</p> <p><u>Cel:</u></p> <p>Wiedza i kompetencje studenta z zakresu preparacji badań empirycznych, swoistych dla fizjoterapii, w szerszej perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>Merytoryczne przygotowanie studenta do zaprojektowania i przeprowadzenia pod kierunkiem promotora oryginalnych badań, swoistych dla fizjoterapii (rehabilitacji), które będą stanowić podstawę zredagowania pracy magisterskiej.</p>
14.	Metody dydaktyczne	Wykład akademicki, ćwiczenia
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie ćwiczeń jest wstępnym warunkiem przystąpienia do zaliczenia 20-punktowego testu wiedzy (z możliwością korzystania z notatek i podręczników): student, który uczestniczył w 25 godzinach wykładu wówczas wynik 10pkt. =

		ocenie <b>3,0</b> ; 11pkt. <b>(3,5)</b> ; 12pkt. <b>(4,0)</b> ; 13pkt. <b>(4,5)</b> ; 14 pkt. <b>(5,0)</b> ; <u>obecność 24 godz. i mniej</u> : 14 pkt. <b>(3,0)</b> ; 15 pkt. <b>(3,5)</b> ; 16 pkt. <b>(4,0)</b> ; 17pkt. <b>(4,5)</b> ; 18 pkt. <b>(5,0)</b>
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p><u>Wykłady</u>: 1. Kryteria zaliczenia przedmiotu; metodologia badań naukowych; piękno rozumowania i samodzielnego myślenia. 2. Naukowe kryteria rozwiązywania problemów praktycznych – język jako podstawowe narzędzie badawcze; metoda naukowa. 3-4. Przedmiot badań swoisty dla fizjoterapii; czynności składające się na badania naukowe; podstawowe czynności preparacyjne w badaniach naukowych (definiowanie, podział logiczny, klasyfikacja). 5. Algorytm preparacji badań empirycznych i oryginalne prace naukowe; struktura pracy magisterskiej oryginalnej. 6. Sformułowanie i uzasadnienie zagadnienia naukowego. 7. Znaczenie przesłanek i założeń badawczych. 8. Ustalenie zmiennych i ich definicji. 9. Ustalenie hipotez roboczych i wskaźników. 10. Projektowanie metod pozyskiwania danych empirycznych. 11. Projektowanie analizy danych empirycznych i cyklu organizacyjnego badań. 12. Realizacyjne czynności naukotwórcze (obserwacja, eksperyment). 13. Analiza i prezentacja wyników badań (zmienna porządkowa). 14. Rozumowania uzasadniające; tłumaczenie; dowodzenie; formułowanie wniosków. 15. Repetytorium – zagadnienia uznane przez studentów za szczególnie ważne lub trudne.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: 1. Cele, organizacja i plan zajęć; zasady uczestnictwa w zajęciach; warunki zaliczenia. 2. Różne klasyfikacje nauk (w tym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego). 3-4. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych (<i>Index Copernicus</i>, <i>Scopus</i> itd.) i konspektowanie treści publikacji naukowej. 5. Sposoby redagowania bibliografii i odsyłaczy w pracy promocyjnej i w publikacji naukowej. 6. Przykłady zmiennych w badaniach swoistych dla fizjoterapii (rehabilitacji) i nauk o życiu. 7. Zmienne zależne, zmienne niezależne. 8. Randomizacja. 9-10. Koncepcja badań własnych (zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań, znaczenie sondażu diagnostycznego w pracach oryginalnych z udziałem ludzi). 11. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych. 12-13. Identyfikowanie preparacyjnych i realizacyjnych czynności naukotwórczych w pracach oryginalnych opublikowanych w fachowych czasopismach naukowych. 14. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe). 15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><u>Podstawowa</u>:</p> <p>Kalina RM (2008) <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Tom I. Studia pierwszego stopnia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów</p> <p><u>Uzupełniająca</u>:</p> <p>Brzeziński J (1997) <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</p> <p>Hajduk Z (2002) <i>Metodologia nauk przyrodniczych</i>. Redakcja Wydawnictwa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Lublin</p> <p>Kotarbiński T (1986) <i>Elementy teorii poznania logiki formalnej i metodologii nauk</i>. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa</p> <p>Ryguła I (2003) <i>Proces badawczy w naukach o sporcie</i>. AWF Katowice</p>