

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Trening zdrowotny w fizjoterapii
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Fizjoterapii, Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Biomechaniki i Fizjologii Klinicznej
3.	<b>Nazwa kierunku</b>	Fizjoterapia – studia stacjonarne drugiego stopnia
4.	<b>Język przedmiotu</b>	Polski
5.	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Grupa treści podstawowych
6.	<b>Rok studiów, semestr</b>	Rok II, semestr 3
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	prof. dr hab. Roman Maciej Kalina
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	prof. dr hab. Roman Maciej Kalina
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	Wykłady i ćwiczenia
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia wysiłku, kinezylogia
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	30 (15 wykład; 15 ćwiczenia)
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	ECTS 1
13.	<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Wiedza oraz kompetencje metodyczne z zakresu diagnozowania zdrowia pozytywnego, przygotowania i planowania indywidualnych programów treningu zdrowotnego. Kompetentne kierowanie wysiłkiem fizycznym osób w różnym wieku, płci, stanie zdrowia i poziomie kompetencji motorycznych.
14.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład. Kolokwium. Ćwiczenia na miękkim podłożu (4m <sup>2</sup> na osobę ćwiczącą) – akcesoria: wózek inwalidzki, 10 miękkich kariat, żółtych, 10 piłek tenisowych, pojemnik plastikowy
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Pisemny test wiedzy (min. 10 pkt. z 16; nieobecność na wykładzie 1 godzina „minus 1 pkt.”); biegłość dokumentowania i analizy obciążenia wysiłkiem fizycznym.
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	Cele treningu zdrowotnego w fizjoterapii. Poziomy adaptacji psychofizycznej – profil subiektywny i zdiagnozowany (wskaźniki zdrowia pozytywnego). Bezpieczeństwo motoryczne i bezpieczeństwo wysiłkowe w różnych okresach ontogenezy, w różnym środowisku działania i różnym stanie zdrowia pacjenta. Optymalne w relacji do wieku, stanu zdrowia i czynników środowiska zewnętrznego (miękkie podłoże) metody, formy i środki treningu fizycznego i mentalnego. Alternatywne sposoby pomiaru i rejestrowania obciążenia organizmu wysiłkiem fizycznym. Założenia komplementarnego treningu zdrowotnego.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<u>Podstawowa:</u> Bator A, Kasperczyk T (2000) <i>Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii</i> . AWF. Kraków; Kalina RM, Barczyński B (2008) <i>From “physical fitness” through “motor competence” to the “possibility of action”</i> ArchBudo; (4)4: 106-109; Kuński H. (2000) <i>Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Łódź; Kuński H (2002) <i>Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera</i> . Warszawa. <u>Uzupełniająca:</u> Jaskólski E, Kalina RM (2003) <i>Metoda pomiaru obciążenia treningowego</i> . Fizjoterapia; (11)3, 57-61; Klukowski K, Mazurek K (2006) <i>Rekreacja ruchowa a trening zdrowotny z punktu widzenia promocji zdrowia</i> . [w] Klukowski K i wsp. (red.) <i>Promocja zdrowia we współczesnym więziennictwie</i> . PTNKF, Kalisz, 57-75

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Trening zdrowotny w fizjoterapii
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Fizjoterapii, Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Biomechaniki i Fizjologii Klinicznej
3.	<b>Nazwa kierunku</b>	Fizjoterapia – studia niestacjonarne drugiego stopnia
4.	<b>Język przedmiotu</b>	Polski
5.	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Grupa treści podstawowych
6.	<b>Rok studiów, semestr</b>	Rok II, semestr 3
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	prof. dr hab. Roman Maciej Kalina
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	prof. dr hab. Roman Maciej Kalina
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	Wykłady i ćwiczenia
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia wysiłku, kinezylogia
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	18 (9 wykład; 9 ćwiczenia)
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	ECTS 1
13.	<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Wiedza oraz kompetencje metodyczne z zakresu diagnozowania zdrowia pozytywnego, przygotowania i planowania indywidualnych programów treningu zdrowotnego. Kompetentne kierowanie wysiłkiem fizycznym osób w różnym wieku, płci, stanie zdrowia i poziomie kompetencji motorycznych.
14.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład. Kolokwium. Ćwiczenia na miękkim podłożu (4m <sup>2</sup> na osobę ćwiczącą) – akcesoria: wózek inwalidzki, 10 miękkich kariat, żółtych, 10 piłek tenisowych, pojemnik plastikowy
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Pisemny test wiedzy (min. 10 pkt. z 16; nieobecność na wykładzie 1 godzina „minus 1 pkt.”); biegłość dokumentowania i analizy obciążenia wysiłkiem fizycznym.
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	Cele treningu zdrowotnego w fizjoterapii. Poziomy adaptacji psychofizycznej – profil subiektywny i zdiagnozowany. Bezpieczeństwo motoryczne i bezpieczeństwo wysiłkowe w różnych okresach ontogenezy, w różnym środowisku działania i różnym stanie zdrowia pacjenta. Optymalne w relacji do wieku, stanu zdrowia i czynników środowiska zewnętrznego (miękkie podłoże) metody, formy i środki treningu fizycznego i mentalnego. Alternatywne sposoby pomiaru i rejestrowania obciążenia organizmu wysiłkiem fizycznym. Założenia komplementarnego treningu zdrowotnego.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<u>Podstawowa:</u> Bator A, Kasperczyk T (2000) <i>Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii</i> . AWF. Kraków; Kalina RM, Barczyński B (2008) <i>From “physical fitness” through “motor competence” to the “possibility of action”</i> ArchBudo; (4)4: 106-109; Kuński H. (2000) <i>Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Łódź; Kuński H (2002) <i>Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera</i> . Warszawa. <u>Uzupełniająca:</u> Jaskólski E, Kalina RM (2003) <i>Metoda pomiaru obciążenia treningowego</i> . Fizjoterapia; (11)3, 57-61; Klukowski K, Mazurek K (2006) <i>Rekreacja ruchowa a trening zdrowotny z punktu widzenia promocji zdrowia</i> . [w] Klukowski K i wsp. (red.) <i>Promocja zdrowia we współczesnym więziennictwie</i> . PTNKF, Kalisz, 57-75

